

















ITALIANO

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Comunicare utilizzando un linguaggio chiaro e pertinente; narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici; riferire contenuti di testi ascoltati.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti; comprendere testi di tipo diverso, individuandone il senso globale e/o le informazioni principale.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Leggere differenti tipologie testuali sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa ed autonoma riuscendo a formulare su di esse semplici pareri personali; comprendere il significato e la struttura di testi letti.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="004"/>	Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo corretto.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="005"/>	Utilizzare le conoscenze grammaticali e sintattiche per scrivere correttamente dettati, auto dettati e brevi testi.	 Modifica	 Elimina





LINGUA INGLESE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Ascoltare e comprendere semplici espressioni, filastrocche, canzoni, accompagnati da supporti audio-visivi. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile, con una pronuncia abbastanza corretta. Utilizzare espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni facili e di routine.	 Modifica	 Elimina





LINGUA INGLESE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="003"/>	Riconoscere la forma scritta di parole ed espressioni familiari.		
		Modifica	Elimina









STORIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Classificare, ordinare e raccontare fatti in base ai principali ordinatori temporali. Cogliere la relazione causa/effetto.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Ricerca e classificare le fonti. Riconoscere e individuare trasformazioni prodotte dal tempo sulle cose e sugli esseri viventi.		
		Modifica	Elimina







GEOGRAFIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Osservare e descrivere con ordine lo spazio circostante. Osservare e descrivere un oggetto da molteplici punti di vista. Individuare confini, regioni e territori nello spazio vissuto.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Eseguire, descrivere e rappresentare. percorsi seguendo le istruzioni. Riconoscere e descrivere i diversi paesaggi nei loro elementi essenziali. Distinguere in un ambiente gli elementi naturali da quelli antropici. Individuare le modificazioni più evidenti apportate dall'uomo.		
		Modifica	Elimina





MATEMATICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Utilizzare i numeri negli aspetti ordinali e cardinali in contesti diversi. Utilizzare le operazioni.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Individuare, formulare e risolvere semplici problemi.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Compiere confronti cogliendo le caratteristiche dei diversi tipi di linea Riconoscere le caratteristiche delle principali figure piane e solide.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="004"/>	Confrontare oggetti di uso comune per definire differenze di grandezza. Leggere semplici istogrammi riconoscendoli come strumenti matematici che descrivono la realtà.	 Modifica	 Elimina





SCIENZE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Acquisire capacità di osservazione in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Trarre informazioni dall'esperienza sulla realtà. Formulare ipotesi plausibili.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Osservare, individuare somiglianze e differenze negli esseri viventi.	 Modifica	 Elimina





TECNOLOGIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Osservare alcuni oggetti e materiali. Distinguere i materiali di cui sono fatti gli oggetti. Classificare oggetti e materiali.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Produrre semplici elaborazioni progettuali di oggetti.Cogliere le relazioni tra oggetti comuni e bisogni.	 Modifica	 Elimina



MUSICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Riconoscere e descrivere i suoni e le loro fonti.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Utilizzare la voce, il proprio corpo e gli strumenti per interpretare semplici ritmi e melodie.	 Modifica	 Elimina





ARTE E IMMAGINE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Usare gli elementi del linguaggio visivo per decodificare l'ambiente che ci circonda.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Riconoscere ed usare consapevolmente il linguaggio iconografico sia dal punto di vista emotivo che informativo.	 Modifica	 Elimina





ARTE E IMMAGINE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="003"/>	Manipolare in modo autonomo materiali diversi a fini espressivi; utilizzare le produzioni grafiche con finalità trasversali.		
		Modifica	Elimina

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Utilizzare in modo adeguato gli schemi motori di base. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica nelle attività ludiche proposte. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti nelle attività ludiche proposte.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Applicare nel gioco le regole acquisite		
		Modifica	Elimina

EDUCAZIONE CIVICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Conoscere e applicare le regole dello star bene a scuola.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Conoscere e rispettare l'ambiente.		
		Modifica	Elimina